



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 2

### TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Dekan Bölüm Buluşması
Tarih	01.11.2024
Saat	12:00
Yer	SBF Dekanlık

### GÜNDEM

1. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi değerlendirilmesi
2. SBF Kalite akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesi
3. Üniversite KAP sürecini değerlendirilmesi
4. Görüş ve Önerileri

### TOPLANTI KARARLARI

**İlk gündem kalite ve akreditasyon süreçleridir. Bu doğrultuda alınan kararlar;**

- Üniversite KAP süreci ve SBF Kalite akreditasyon süreçleri değerlendirilmiş. Bölüm olarak eksikliklerimiz tespit edilmiştir. 2025'in şubat ayında Çocuk Gelişimi Bölümü'nün akreditasyon sürecine başvurması için gerekli planlamaların yapılmasına ve hazırlık sürecinin başlatılmasına;
- Güncellenen öğretim çıktıları değerlendirme anketinin 4. sınıf ve mezun öğrencilere yaptırılmasına;
- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında açılan derslerin değerlendirme linkleri ve karekodlarının oluşturulmasına;
- Bölümün etkinliklerinin ve duyurularının güncel tutulması adına bölüm Web sayfasının düzenli kontrol edilmesine, SBF Web sayfasıyla paralel hareket edilmesine;
- Bölüm web sayfasına akreditasyon süreci için toplantı tutanaklarının ıslak imzasız şekilde konulmasına ve Dekanlığa ıslak imzalı hallerinin gönderilmesi;
- Bölüm bulut hesabına bölüm ile ilgili tüm evrakların eklemesine;
- SABAK'taki disipline özgü ölçütler başlığında, özdeğerlendirmede istenen birinci ve ikinci ölçütlerin karşılanmasına bu süreçte tüm öğretim elemanlarının aktif olmasına, bölüm başkanı ve ÖDR temsilcisinin süreç takibi için yetkili kılınmasına;
- Program yeterliliklerine yönelik anketlerin düzenlenmesine; ara sınav sonrası mezunlarla ön değerlendirme toplantısı yapılmasına;
- Program yeterlikleri için karekodların oluşturulmasına ve anket yoluyla program yeterliliklerinin analiz edilmesine;
- Mezun takip sisteminin aktif hale getirilmesine ve mezunlarla aktif iletişim kurulmasına;
- Her dönem iç ve dış paydaşlardan geribildirim alınmasına;
- Yüksek lisansta da SABAK sürecine dâhil olunmasına, bu doğrultuda her dönem için öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına;
- Mezun çalıştaylarının hibrit yapılmasına; yüz yüze gelemeyenler için de telekonferans şeklinde gerçekleştirilmesine **karar verilmiştir.**

**Toplantıda ikinci gündem eğitim ve öğretim faaliyetleridir. Bu doğrultuda alınan kararlar;**

- Ara sınavlarda meydan gelen çakışmalar hakkında konuşulmuş; ÇAP, Yatay-Dikey geçiş öğrencilerinin çakışan sınavları için çözüm önerileri sunulmuştur. Ortak alınan dersler ile bölüm ders sınavlarının çakışması durumunda bölüm ders sınavlarının ileri bir saate ya da akşam saatlerine kaydırılmasına bu doğrultuda danışmanlar tarafından çakışan sınav bilgilerinin (çakışan derslerin isimleri, sınav süresi, öğrenci sayısı vb.) alınmasına;



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 2

- Belirlenen sınav bilgilerinin dekanlığa iletilmesine ve öğrencilerin bilgilendirilmesine;
- Disipline özgü alan dersleri için: usul ve esasların belli olduğu bu dersler kapsamında öğrencilere TÜBİTAK projesi yaptırılmayacağına ve bunun not vermek için ölçüt olarak kullanılmayacağına sadece araştırma derslerinde TÜBİTAK 2209A öğrenci projesinin başarı göstergesi olarak gösterilebileceğine;
- UÇEP'e göre kariyer beklentileri için neler yapılması gerektiğinin araştırılmasına;
- Öğretim programının değerlendirilmesi, iç ve dış paydaşların memnuniyeti, mezunların değerlendirilmesi gibi süreçlerin planlı-programlı yürütülmesine;
- Bölüm ölçme değerlendirme komisyonunun bir üst maddede geçen noktaları bölüm adına gerçekleştirmesine;
- Kariyer hedefleri için gerçekleştirilen eylemlere dikkat edilmesine, mesleki beklentilerin uygulamalarla karşılandığına ve bu yönde kanıtların sunulmasına;
- Birleşmiş Milletlerin sürdürülebilirlik yönünü de ele alarak disipline özgü etkinliklerin gerçekleştirilmesine;
- Öğrencilerin sadece sınavlarla değil, ek yöntemlerle de değerlendirilmesine (ödev, proje vb.);
- Aktif öğrenme ve değerlendirme yöntemlerinin dâhil edilmesine;
- Çocuk Gelişimi Uygulama Laboratuvarı'nın aktif olmasına;
- ÖDR'ler göz önünde bulundurularak, mezun sayısı ve yıllara göre mezun öğrencilerimizden lisansüstü eğitime hak kazanan öğrencilerin belirlenmesine;
- Derslerin başlama ve bitiş saatlerine dikkat edilmesine **karar verilmiştir.**

Adı Soyadı	<b>Özcan ÖZKAN</b>	Adı Soyadı	<b>Nazan KAYTEZ</b>	Adı Soyadı	<b>Gül KADAN</b>
Unvanı	Dekan Prof. Dr.	Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Doç. Dr.
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	<b>Nihan FEYMAN GÖK</b>	Adı Soyadı	<b>Güzin Yasemin TUNÇAY</b>	Adı Soyadı	<b>Serhat Sabri YILMAZ</b>
Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi
İmza	<b>Katılmadı.</b>	İmza		İmza	

Adı Soyadı	<b>Ayşe ÇİFTÇİ</b>	Adı Soyadı	<b>Zülfiye Güzin ARSLAN</b>	Adı Soyadı	
Unvanı	Öğr. Gör. Dr.	Unvanı	Araş. Gör. Dr.	Unvanı	
İmza		İmza		İmza	